

# Scuola elementare SANT'ANNA *au Lac*

A tutte le famiglie della  
Scuola Elementare

Lugano, 24 luglio 2024

## Riunione di inizio anno scolastico 2024 - 2025

Gentili Famiglie,

Ci auguriamo innanzitutto che voi stiate trascorrendo un sereno periodo estivo!

Vi scriviamo per comunicarvi che **martedì 27 agosto alle ore 10.00** vi sarà una riunione informativa per l'inizio del nuovo anno scolastico.

Sarebbe ideale poter garantire la presenza, ma qualora fosse per voi impossibile daremo certamente la possibilità di collegarsi da remoto.

Alla riunione presenzieranno tutte le nostre maestre che presenteranno il nuovo anno scolastico e tutte le novità !

Chiediamo gentilmente di comunicare la vostra presenza per e mail a:  
[info@istitutosantanna.ch](mailto:info@istitutosantanna.ch) specificando se sarà in presenza o in remoto.

Nella speranza di aver fatto cosa gradita vi salutiamo ed auguriamo un buon proseguimento.

la Direzione



# Scuola elementare SANT'ANNA *au Lac*

## Corpo Docente

### Scuola elementare bilingue Sant'Anna au Lac

Stimate Famiglie,

anche per questo nuovo anno scolastico l'Istituto Sant'Anna è felice di presentarvi il **corpo docente** delle nostre Scuole elementari bilingue italiano / tedesco Sant'Anna au Lac.

Le docenti di classe saranno presenti in sede anche durante le lezioni di materia specifica e gli allievi avranno sempre modo di interloquire con la propria maestra. Le **ore svolte in lingua tedesca** non prevedono la presenza della docente di ruolo. Inizialmente, nella classe prima, per garantire la serenità degli allievi e la stabilità nella costruzione del rapporto con la propria maestra, è prevista una co - presenza.

Le ore di **Educazione Fisica** si svolgeranno nella palestra della scuola Bertaccio e gli allievi saranno accompagnati da una docente e dal docente di E.F.

Le lezioni di **Musica** verranno condotte dal docente di materia e si svolgeranno in parte in classe ed in parte nell'aula di musica, in cui i bambini avranno modo di toccare con mano gli strumenti musicali e conoscerne i segreti.

# Scuola elementare SANT'ANNA *au Lac*

## Maestra Veronica Goldini

docente seconda elementare



Mi chiamo Veronica e sono un'Insegnante laureata in Scienze della Formazione Primaria, lavoro da circa sette anni nella scuola primaria e ho avuto modo di insegnare tutte le materie presenti nel curriculum scolastico, dalla prima alla quinta elementare.

Sono sempre stata attenta ai bisogni dei miei alunni, in particolare quelli che riguardano la sfera emotiva e ad instaurare una relazione positiva con ognuno di loro, in quanto da sempre consapevole che non possa esserci educazione in assenza di relazione.

E' mia abitudine confrontarmi con i/le colleghi/e con lo scopo di programmare attività didattiche ed educative, in modo tale da poter fornire agli alunni

un'esperienza scolastica completa e gratificante. Il punto di vista dei colleghi e il contributo che ognuno di loro può portare con sé nel corso delle attività scolastiche, rappresenta per me una fonte di apprendimento continuo e proficuo per la mia crescita professionale e personale.

Prendermi cura dei miei alunni, generare in loro curiosità ed entusiasmo nei confronti del mondo è parte integrante della mia professione.

## Scuola elementare **SANT'ANNA** *au Lac*



### **Maestra Alessandra Porro**

docente prima elementare

Sono Alessandra Porro, laureata da marzo 2018 in Scienze della Formazione Primaria all'Università degli studi di Milano - Bicocca. Dal 2017 fino ad oggi ho lavorato, in qualità di docente coordinatore di classe, in una scuola primaria privata di Como (Istituto Orsoline San Carlo - Dedalo). Lavoro

con passione e mi piace ricercare metodi e strategie di insegnamento che suscitino nei bambini la stessa passione per la scuola e piacere nell'apprendimento. Per me insegnare significa condividere: condividere tempo, storie, saperi, significa lavorare insieme, dialogare e ascoltare reciprocamente. Quando si presta attenzione agli altri, si crea relazione, aspetto che considero alla base di qualunque apprendimento. Questa percezione si riflette nel mio metodo d'insegnamento, fatto di proposte di lavoro di gruppo, dialogo, momenti di confronto su storie lette o esperienze vissute, con l'idea che la conoscenza si costruisce insieme, senza però togliere momenti di lavoro individuale e di autovalutazione dei propri apprendimenti. Condivido con convinzione la programmazione didattica per competenze, poiché credo sia il modo migliore per rendere la scuola un'entità educante capace di rispondere prontamente ai bisogni di bambini e ragazzi, rendendoli competenti, appunto, nell'affrontare la realtà.

Nel corso della mia esperienza lavorativa, non ho mai sposato un unico metodo educativo: ho unito più proposte provenienti da correnti di pensiero differenti, adottando una metodologia in grado di soddisfare le esigenze della classe e consentire a tutti il conseguimento degli obiettivi. Mi piace studiare, approfondire e partecipare a corsi di formazione: questo per me è un prezioso confronto, che mi consente di arricchire la didattica con nuovi spunti e idee, di riflettere o rivedere i contenuti e le modalità d'insegnamento. Sono determinata nel raggiungimento degli obiettivi e nel portare avanti quello in cui credo, allo stesso tempo sono ben disposta a confrontarmi con gli altri e a mettere in discussione modalità e strategie.

## Scuola elementare SANT'ANNA *au Lac*



### Maestra Alice Tiozzo

docente pluriclasse

Sono Alice Tiozzo, laureata in Scienze della Formazione Primaria presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano nel 2022.

Ho sempre avuto una grande passione per l'insegnamento e sono convinta che ogni bambino abbia un potenziale unico che merita di essere scoperto e valorizzato. Ho lavorato in diverse scuole primarie, acquisendo esperienze nell'insegnamento a classi di varie età. Amo creare un ambiente di apprendimento stimolante e inclusivo, dove ogni

bambino si sente sicuro e motivato ad esprimersi.

Credo fermamente che l'educazione debba essere un'esperienza gioiosa e coinvolgente. Per me è fondamentale trasmettere curiosità nei bambini incoraggiandoli a porre domande e ad esplorare il mondo che li circonda; creatività, stimolando l'espressione individuale attraverso attività artistiche e ludiche; inclusione, garantendo che ogni bambino, indipendentemente dalle sue capacità o background, si senta valorizzato e supportato.

Inoltre, credo molto nella collaborazione, promuovendo il lavoro di squadra tra gli studenti, ma anche tra gli insegnanti stessi. Per me è assolutamente importante saper condividere ed esprimere le proprie idee cosicché si possa creare un terreno fertile per l'innovazione, dove idee diverse possono combinarsi per dare vita a qualcosa di nuovo e straordinario.

Il mio obiettivo da insegnante non si ferma nel voler trasmettere conoscenze accademiche, ma vuole preparare ogni bambino a diventare una persona adulta capace e fiduciosa. Attraverso un approccio educativo olistico, che valorizza l'autonomia, la fiducia in sé stessi, le competenze sociali ed emotive e l'apprendimento permanente, spero di donare ai miei studenti gli strumenti necessari per navigare con successo nel mondo realizzando il loro pieno potenziale.

# Scuola elementare SANT'ANNA *au Lac*

## Maestra Anja Loebus

docente resp. lingua tedesca



Buongiorno a tutti!

sono Anja, sono tedesca e mi scuso per i piccoli errori in italiano in questo testo. Sono laureata in pedagogia e management ed ho il Diploma professionale di educatrice. Da molti anni svolgo il ruolo di educatrice e collaboratrice di progetti scolastici. Il mio lavoro con i bambini non è solo un lavoro. Per me è il piacere di mettere in campo le loro competenze con interesse e motivazione.

Il mio principio educativo é di aiutare il bambino a "costruirsi da solo", fornendo spazi e attività interessanti e interattive volte allo sviluppo delle capacità e delle abilità personali.

### Skills personali

- creativa, sportiva e musicale
- lavorare in team e gestione del personale
- laboratori di matematica, di musica e nella natura
- il metodo e anche l'esperienza con consulenza sistemica con le famiglie

### Lingue

- Madrelingua: tedesco
- Altre: italiano e inglese



# Scuola elementare SANT'ANNA *au Lac*

## Maestra Rym Piunti docente di Francese



Buongiorno,

Mi chiamo Rym e sono entusiasta di presentarmi come la nuova insegnante di francese.

Sono formata presso le università di Parigi nella didattica del francese lingua straniera e lingua seconda. Prima di arrivare qui, ho avuto la fortuna di vivere e insegnare in diversi paesi, un'esperienza che mi ha arricchita sia a livello personale che professionale. Questa opportunità mi ha insegnato ad essere flessibile e a adattare i miei metodi didattici al contesto della classe.

Non vedo l'ora adesso di iniziare questo nuovo viaggio, esplorando insieme la bellezza della lingua e della cultura francese.

Quest'anno ci immergeremo nella grammatica, nel vocabolario e nelle espressioni tipiche del francese, ma scopriremo anche come questa lingua può aprire nuove porte sul mondo esplorando un paese della francofonia.

Con i miei allievi, mi impegno a creare un ambiente di apprendimento stimolante e inclusivo, dove ognuno possa sentirsi valorizzato e motivato ad esprimere il proprio potenziale. Credo fermamente che l'apprendimento delle lingue debba essere un'esperienza dinamica e coinvolgente. Inoltre, attribuisco una grande importanza alla collaborazione con i miei colleghi. Credo che lo scambio di idee e metodologie può offrire agli studenti un'esperienza educativa più completa e interessante.

Buon rientro a scuola a tutti!

*Scuola elementare*  
**SANT'ANNA au Lac**

**Maestra Anaïs gambazzi**  
docente di **Arti Plastiche**



Mi chiamo Anaïs Gambazzi, mi sono laureata in aprile 2023 in pittura e linguaggi visivi presso l'Accademia di belle arti Aldo Galli a Como. Negli anni precedenti ho conseguito la maturità professionale artistica e l'attestato federale di capacità come pittrice di scenografie presso il Centro Scolastico per le Industrie Artistiche a Lugano.

Nei mesi seguenti alla mia laurea ho avuto esperienze di supplenza in varie sedi della Svizzera italiana nelle scuole dell'obbligo che mi hanno dato la possibilità di proporre esercizi e comprendere quale risposta genera l'arte nei ragazzi.

Nell'estate 2023 ho avuto la possibilità di far parte del personale del LongLake Festival. In questa occasione ho lavorato in collaborazione con "Lugano scintilla" & l'associazione "mano a mano" proponendo attività artistiche e intergenerazionali. Questa esperienza mirava a dare al pubblico la possibilità di comprendere e mettere in pratica l'idea di libera espressione della creatività individuale nella sperimentazione artistica. Ho così avuto l'occasione di apprendere come approcciare e quali attività proporre alle diverse fasce d'età. Ritengo che la chiave di un buon rapporto docente allievo sia il rispetto reciproco.

Nei miei sette anni di studio nel campo delle arti figurative ho maturato l'interesse e la voglia di condividere la mia passione alle nuove generazioni. Ritengo che l'arte possa essere un tramite interessante per vedere il mondo che ci circonda in modo nuovo e individuale.

Durante il mio percorso artistico, oltre all'amore per la condivisione ho sviluppato un mio stile nelle arti figurative che promuovo con workshop e vendita diretta di pezzi d'arte che spaziano dalla scultura alla pittura di tessuti.

Con gli studenti, oltre alle basi del disegno e della tridimensionalità vorrei trattare l'individualità creativa tramite esercizi mirati all'espressione della propria fantasia. Il percorso di studi, mirato alla differenziazione e introspezione aiuterà i ragazzi a percepire il mondo che li circonda con una chiave artistica, innovativa ma soprattutto personale.



*Scuola elementare*  
**SANT'ANNA** *au Lac*

## Maestro Riccardo Morini

docente di Musica



Riccardo Morini si diploma in pianoforte e clavicembalo a Bologna perfezionandosi con un master in performance presso la Schola cantorum Basiliensis con il maestro Andrea Marcon.

Affianca da sempre alla carriera concertistica l'insegnamento della musica e dello strumento, arrivando a concludere nel 2019 un master in pedagogia della musica.

Insegna dal 2020, pianoforte, per ICMS di Basilea presso la SIS (Scuola Internazionale Svizzera) e dal 2021 presso la scuola bilingue "Il Girasole" di Basilea.

Il suo ultimo percorso professionale permetterà al maestro Riccardo di svolgere parte delle lezioni in lingua tedesca, così che i nostri allievi possano conoscere il mondo della musica, degli strumenti e delle note in entrambe le lingue.

## Scuola elementare SANT'ANNA *au Lac*

### Maestro Matteo Traina Melega

docente di Educazione Fisica



Sono Matteo Traina Melega, ho 36 anni e sono laureato in scienze motorie presso La Statale di Milano.

Ho sempre avuto una grande passione per lo sport e per l'educazione fisica, maturando una predisposizione nell'insegnamento.

In seguito alla laurea ho svolto progetti nelle scuole primarie in Italia (da parte del C.O.N.I., ovvero il comitato olimpico nazionale italiano) nel progetto "sport di classe".

Dal 2013 fino al 2018 sono stato docente esperto di psicomotricità presso l'asilo dell'infanzia di Seveso (MB). Dal 2018 ad oggi sono docente di educazione fisica presso l'Istituto Sant'Anna (coprendo tutti i gradi di istruzione). La mia grande passione per lo sport mi ha portato a qualificarmi

come allenatore UEFA B nel calcio. Dal 2010 ad oggi sono allenatore F.C. Internazionale Milano come allenatore del settore giovanile.

Questa esperienza mi ha portato a girare il mondo con esperienze all'estero, ad esempio in Giappone ed Arabia Saudita.

Queste esperienze mi hanno permesso di maturare capacità di relazione con ragazzi di varie fasce d'età, capacità di ascolto e di trasferire contenuti, senza mai dimenticare il rispetto delle regole ed una buona dose di divertimento.

Insegnare è un obiettivo per me molto importante, un costante arricchimento.

# CLASSE FLEXIBLE



Scuola elementare  
**SANT'ANNA** *au Lac*

**SCUOLA ELEMENTARE BILINGUE**  
**ITALIANO**  /  **TEDESCO**



Le "Classes flexibles" sono molto frequenti in Canada e negli Stati Uniti. Partono dall'idea, supportata a livello scientifico, che il movimento aiuta i bambini a concentrarsi e ad imparare con più facilità, oltre ad aumentare la loro motivazione e il loro benessere.

La Classe Flessibile è organizzata in modo che l'allievo possa scegliere la postazione di lavoro che, rispondendo ai suoi bisogni sensoriali e di movimento, più lo aiuta a mantenere l'attenzione sul compito.

Presuppone che l'insegnante accompagni il bambino a riconoscere i suoi bisogni e le sue sensazioni interne in modo che impari ad autoregolarsi.

La formazione sulle Classi Flessibili si inserisce all'interno del concetto della "Gestion Positive des Situations de classe" di Nancy Gaudreau.

Dal 2019 accompagnamo gli insegnanti nell'organizzazione delle Classi Flessibili nel Canton Ticino, offrendo formazione e supervisione agli insegnanti. Da novembre 2020 verrà attivato un network di professionisti formati al concetto delle Classi Flessibili.

Si parla tanto di spazi flessibili e di aule 2.0 o 3.0, ma cosa vuol dire per un alunno apprendere in uno spazio flessibile, e soprattutto, quali possono essere i benefici? In queste nuove aule il concetto tradizionale di spazio viene abolito: gli arredi sono modulabili e intercambiabili, i banchi vengono sostituiti da isole che prevedono lavori di gruppo, le pareti sono "vive", attrezzate con schermi interattivi o Lim. Lo spazio flessibile stupisce per la mancanza della cattedra: l'insegnante non è più protagonista, ma supporta i veri protagonisti dell'apprendimento, gli alunni, seguendoli e svolgendo il ruolo di tutor. Cosa cambia quando si apprende in un ambiente che offre canali diversificati (audio, video), cooperative learning, spazio flessibile e uso della tecnologia (internet, dispositivi come laptop, notebook, tablet)? Sparisce il silenzio della classe tradizionale, sostituito da un "sano" rumore di sottofondo. Le attività non sono più pensate per il singolo, bensì per lavorare in gruppi. Il punto di riferimento non è il libro cartaceo ma il compagno tutor o i partner con cui si collabora. Non si rimane seduti in silenzio ma ci si muove confrontandosi con i compagni. Parlare non è più sinonimo di copiare ma di imparare. Si apprende a fare delle ricerche su internet con l'aiuto dell'insegnante, a rielaborare i dati ottenuti e a studiare su documenti autoprodotti: la ricerca, la rielaborazione e la produzione di materiali sviluppa nuove competenze. Per concludere, non dovrebbe passare l'idea che la modalità con la quale siamo cresciuti nella scuola tradizionale, la lezione frontale, debba essere considerata secondaria o inferiore come potenzialità rispetto a questi nuovi spazi e metodi, anzi, la lezione frontale riesce ad ottimizzare i tempi arrivando più velocemente al punto.

Sono due tipologie diverse perché hanno due obiettivi diversi, e fanno sviluppare nei ragazzi competenze diverse. Queste non sono né giuste né sbagliate, ma devono essere integrate.

Lo spazio flessibile rappresenta un modo per rendere la scuola più aderente e attinente alla realtà: si riorganizza il setting dell'insegnamento perché risulti più fedele a quelle che sono le dinamiche sociali della realtà.





## **Che cos'è la Classe Flessibile – note esplicative generali**

Per molto tempo si è pensato che una posizione corretta del bambino in aula era legata all'immobilità. Ricerche recenti mostrano che, al contrario alcuni stimoli sensoriali e il movimento, se ben canalizzati, permettono di mantenere l'attenzione più a lungo e riattivarla quando si esaurisce. Per concretizzare questo assunto, in Canada è nato il concetto delle classi flessibili.

Le classi flessibili sono organizzate in modo che l'allievo possa scegliere la postazione di lavoro che, rispondendo ai suoi bisogni sensoriali e di movimento, più lo aiuta a mantenere l'attenzione sul compito.

Più concretamente, all'interno delle classi flessibili:

- Sono a disposizione più posizioni di lavoro: gli allievi hanno la possibilità di lavorare in piedi, seduti, seduti a terra e sdraiati.
- Sono utilizzabili durante la giornata alcuni attrezzi sensoriali, per esempio dei fidget da manipolare nei momenti di ascolto, dei cuscini pesanti, degli attrezzi da tenere sotto ai piedi.
- Il materiale è organizzato in modo che sia a disposizione in cassettoni personali e non è necessario che il bambino abbia un proprio banco.
- Lo spazio è suddiviso in sezioni, polivalenti ma destinate ad un uso preciso.

Ai cambiamenti concreti si accompagna una didattica innovativa, basata sull'accompagnamento dei bambini nel percorso verso un'autonomia di apprendimento.

Tale approccio presuppone infatti che il bambino impari a riconoscere i suoi bisogni e le sue sensazioni interne e, così facendo, impari ad autoregolarsi. Aiutato dal docente in un processo di consapevolezza, l'allievo sarà in grado di riconoscere il suo livello di vigilanza quindi la postazione e i mezzi sensoriali che lo rendono più attento e concentrato.

La gestione della classe da parte dell'insegnante presuppone delle regole esplicite e precise, create dai bambini, che permettano la convivenza e il rispetto nella scelta degli attrezzi e delle posizioni.

L'avviamento e la gestione di una classe flessibile rappresenta un impegno da parte degli insegnanti, che devono acquisire delle conoscenze, riflettere sulla loro didattica e attuare dei cambiamenti concreti all'interno della loro classe. Detto ciò, sono pochi gli insegnanti che, dopo una prima fase di introduzione, non ne riconoscono i vantaggi: allievi motivati, aumento del grado di benessere di bambini e adulti, vantaggi sull'apprendimento.



# ALLA SCOPERTA DEL MONDO

NOVITÀ

NOVITÀ



## ALLA SCOPERTA DEL MONDO 1

Classe 1

Fieri di saper leggere, scrivere, contare

Tre volumi indivisibili:

- Lettura e Percorsi disciplinari 192 pagine
- Prerequisiti, Italiano e Matematica 256 pagine
- Quaderno del corsivo + Sillabario

ISBN 9788852607233

**NUOVA EDIZIONE 2022**



## ALLA SCOPERTA DEL MONDO 2

Classe 2

Il ritmo delle stagioni

Due volumi indivisibili:

- Lettura 256 pagine
- Discipline 240 pagine

ISBN 9788852607462

**NUOVA EDIZIONE 2023**



## ALLA SCOPERTA DEL MONDO 3

Classe 3

Leggere è incontrare

Due volumi indivisibili:

- Lettura 256 pagine
- Discipline 304 pagine

ISBN 9788852605499



## ALLA SCOPERTA DEL MONDO 4

Classe 4

Occhi aperti

Sussidiario dei linguaggi

288 pagine

ISBN 9788852605475



## ALLA SCOPERTA DEL MONDO 4

Classe 4

Sussidiario delle discipline

Due volumi indivisibili:

- Matematica 200 pagine
- Scienze · Geografia · Storia 240 pagine

ISBN 9788852605949



## ALLA SCOPERTA DEL MONDO 5

Classe 5

La lettura, che avventura!

Sussidiario dei linguaggi

288 pagine

ISBN 9788852605482



## ALLA SCOPERTA DEL MONDO 5

Classe 5

Sussidiario delle discipline

Due volumi indivisibili:

- Matematica 256 pagine
- Scienze · Geografia · Storia 272 pagine

ISBN 9788852606236



## INFO E CONTATTI

Elisa Dal Pane

elisa.dalpane@itacalibri.it

cell. 335 5326779

Sfoggia i libri su  
[www.itacascuola.it](http://www.itacascuola.it)

# Scuola elementare SANT'ANNA *au Lac*

Lugano, agosto 2024

## Materiale scolastico Scuola Elementare Sant'Anna au Lac

Stimate Famiglie,

durante la giornata di apertura dell'anno scolastico 2024/25 la Direzione ed il Corpo Docente avranno modo di presentarvi tutto il materiale di allestimento delle nuove classi che ospiteranno i nostri allievi. Come previsto, è stata aggiunta una nuova classe per la prima elementare.

Per quanto riguarda il materiale scolastico non vi sarà alcuna necessità di acquisto, in quanto verrà offerto dalla scuola e consegnato ad inizio lezioni.

Vi elenchiamo di seguito l'occorrente per quanto concerne gli indumenti ed accessori da portare il primo giorno di scuola.

Per la permanenza in sede:

- Una cartella per il trasporto del materiale casa - scuola
- Un paio di pantofole tinta unita in colori tenui
- Spazzolino, dentifricio e una lavette
- Un astuccio VUOTO ( deve stare in un cassetto alto max 5 cm)

Per l'Educazione Fisica: il materiale andrà riposto all'interno dello zainetto dato in dotazione dalla scuola e riportato con il cambio pulito ogni giorno seguente le lezioni di E.F.

- Un paio di pantaloncini corti o lunghi (a dipendenza del clima)
- Una t-shirt maniche corte o lunghe (a dipendenza del clima)
- Delle scarpette morbide da palestra (con suola antiscivolo)
- Un piccolo asciugamano
- Una confezione di fazzoletti umidi

# Scuola elementare SANT'ANNA *au Lac*

Lugano, agosto 2024

## UNIFORMI SCUOLA ELEMENTARE

Stimati genitori,

anche quest'anno abbiamo il piacere di presentare le divise scolastiche disegnate e realizzate appositamente per gli allievi della nostra scuola elementare.

Vi ricordo che la partecipazione alle lezioni è ammessa esclusivamente se gli allievi indossano la divisa ufficiale.

La divisa è composta dai seguenti capi:

- T-SHIRT MANICHE CORTE
- POLO MANICHE CORTE
- POLO MANICHE LUNGHE
- CARDIGAN FELPATO

Per quanto riguarda invece il codice di abbigliamento generale (anche questo parte integrante del regolamento) sono ammessi:

- jeans lunghi o corti non strappati e senza scritte
- pantaloni lunghi o corti nei colori: beige, verde salvia, grigio, bianco nero o blu
- gonna al ginocchio nei colori sopraindicati
- scarpe, anche da ginnastica, rigorosamente tinta unita e non di colori sgargianti

Saranno tollerate delle eccezioni giustificate, ma il regolamento prevede che gli allievi che abitualmente non rispettano l'utilizzo delle uniformi non saranno ammessi in classe.

Le uniformi potranno essere ordinate tramite regolare formulario e ritirate presso la segreteria dell'Istituto Sant'Anna al primo piano della Via Nassa 31.

La Direzione



Scuola elementare  
SANT'ANNA *au Lac*

Piazza Luini 1  
6900 Lugano

Tel. 091 923 91 50  
Fax 091 923 76 46

info@istitutosantanna.ch  
istitutosantanna.ch



# Scuola elementare SANT'ANNA *au Lac*

## Regolamento Scuola Elementare 2024/25

Queste disposizioni vengono trasmesse alle famiglie con lo scopo di informare sulle norme che regolano il nostro Istituto scolastico.

Le informazioni sono da intendere come un complemento alle leggi e ai regolamenti vigenti (Legge della scuola ed i relativi Regolamenti d'applicazione).

Una copia cartacea viene consegnata alle famiglie durante il primo girone di scuola.

Eventuali aggiornamenti sono disponibili sul sito dell'Istituto Sant'Anna.

Tutti i documenti sono redatti alla forma maschile, ma si rivolgono a tutti gli allievi e a tutte le allieve.

### Assemblea dei genitori

Non vi è obbligo alcuno di costituire un'*Assemblea genitori*, ma qualora vi fosse richiesta e volontà la scuola si impegna nel mettere a disposizione materiale e spazi in tal senso.

La sua costituzione è affidata solo ed esclusivamente ai genitori.

L'Assemblea dei Genitori rappresenta un'occasione d'incontro, conoscenza e collaborazione per i membri della comunità scolastica. L'Assemblea è costituita allo scopo d'interessare tutti i genitori ai vari aspetti della scuola con l'intento di rappresentare, agli organi competenti, le istanze dei genitori in merito alla vita scolastica, di intrattenere un colloquio con le varie componenti della scuola, nonché di promuovere i rapporti fra i genitori.

Essa non ha nessuna competenza decisionale e non può in alcun modo interferire nella conduzione della scuola.

## Scuola elementare SANT'ANNA *au Lac*

### Assenze

Le Assenze impreviste (per esempio per malattia) devono essere comunicate e giustificate al più presto, in ogni caso prima dell'inizio delle lezioni, telefonando ai docenti a scuola o alla segreteria. Trovate i numeri telefonici nelle pagine seguenti. Non sono accettati messaggi o mail. I docenti non sono tenuti a leggere quotidianamente la posta elettronica.

I docenti rispondono al telefono solo fra le ore 8.15 e le ore 8.30, fra le ore 13.00 e le ore 13.30 e possono dare disponibilità dopo le ore 16.00.

Il mantenimento a domicilio è opportuno in presenza di problemi di salute, a tutela della salute degli allievi e nell'ottica di un buon funzionamento dell'Istituto.

La scuola non accetta bambini con febbre, tosse, mal di gola, diarrea, raffreddore forte, morbillo, infezione da meningococco. In caso di dubbio la direzione può contattare il medico scolastico.

Se tosse e raffreddore fossero riconducibili a problemi di salute particolari e conosciuti, è responsabilità dei genitori valutare con il medico curante se è opportuno che il bambino resti a casa. In caso di indicazione di frequenza sarà necessario presentare una dichiarazione del medico.

In caso di malessere durante l'orario scolastico, i familiari devono poter essere avvertiti, in modo che possano far rientrare i bambini al loro domicilio.

In caso di assenze frequenti o superiori a due settimane, come anche per assenze durante la scuola fuori sede, è richiesto un certificato medico. Questo è pure richiesto al momento dell'iscrizione dei nuovi allievi e per la dispensa dalle lezioni di educazione fisica.

Sedute di fisioterapia, ergoterapia, logopedia e psicomotricità possono aver luogo durante gli orari scolastici e non vengono conteggiate come assenza.

## Scuola elementare SANT'ANNA *au Lac*

### Assenze prevedibili

L'obbligo della frequenza scolastica implica anche il rispetto del calendario scolastico, che viene appositamente pubblicato con largo anticipo, affinché ognuno possa programmare per tempo i propri impegni.

La frequenza della scuola è obbligatoria: è compito dei genitori garantirne la regolarità. Non sono consentite deroghe alla frequenza scolastica, se non per seri motivi di ordine familiare o per malattia. Eventuali assenze per ulteriori motivi oppure omissioni di comunicazione verranno conteggiate sulla pagella come assenze "non giustificate". Il conteggio delle assenze giustificate ed ingiustificato verrà registrato nella pagella. La scuola non è solo un dovere, ma è anche un diritto di ogni allievo!

Assenze fino a tre giorni: sono da comunicare al docente della classe, con un preavviso di almeno tre giorni compilando la scheda apposita che viene conservata in aula. In caso di festività infrasettimanali (ponti) e di prolungo di vacanze, la comunicazione va data alla direzione. In questi casi la procedura è come quella relativa alle assenze di oltre tre giorni.

Assenze oltre i tre giorni: devono essere comunicate telefonicamente alla direzione con un anticipo di almeno tre giorni. La direzione farà poi compilare dai genitori il formulario e deciderà, in base alla motivazione data dalla famiglia, se si tratta di assenza giustificata o ingiustificata. La direzione informerà i docenti interessati. Eventuali abusi saranno segnalati al Dipartimento.

### Pediculosi del capo (pidocchi)

Si raccomanda ai genitori un attento controllo durante tutto l'anno scolastico.

I genitori sono pregati di segnalare tempestivamente al docente casi sospetti o accertati, in modo da bloccare sul nascere eventuali infestazioni. In caso di presenza di pidocchi i genitori saranno invitati a seguire le indicazioni del medico scolastico, indicazioni che verranno distribuite dal docente in caso di necessità.



## Scuola elementare **SANT'ANNA** *au Lac*

### Assicurazioni

Ogni famiglia è tenuta quindi a verificare che il proprio figlio sia assicurato contro gli infortuni mediante la cassa malati o un'assicurazione infortuni privata, a cui notificare eventuali infortuni che dovessero verificarsi in tempo di scuola.

Se la scuola dovesse dover attivare il servizio dell'ambulanza, la fattura sarà a carico della famiglia.

I genitori potrebbero trovarsi in imbarazzo di fronte a richieste di risarcimento per eventuali danni causati dai figli ad oggetti o persone. Consigliamo quindi i genitori di prendere in considerazione l'opportunità di tutelarsi con un'assicurazione di responsabilità civile.

### Calendario scolastico

Le scuole restano chiuse nei giorni festivi ufficiali, di sabato ed il mercoledì pomeriggio. Le lezioni cominceranno **lunedì 2 settembre 2024**. Termineranno **mercoledì 18 giugno 2025**. Trovate le indicazioni riguardanti le vacanze sull'ultima pagina.

### Cambiamenti di indirizzo, di numero di telefono, di indirizzo mail e della situazione familiare

Vanno comunicati tempestivamente ai docenti.

### Cibo, regimi, alimentazione

Se per ragioni di salute, religiose, etiche o spirituali vostro figlio dovesse seguire un regime alimentare particolare, chiediamo ai genitori di segnalarlo nell'apposito formulario d'iscrizione al servizio mensa.

### Spuntini

I bambini devono portare ogni giorno da casa uno spuntino da consumare durante la pausa del mattino. Si chiede gentilmente di evitare cibi zuccherati o particolarmente sporchevoli. Per quanto riguarda la merenda sarà la scuola ad offrire agli allievi frutta e spuntini sempre diversi.

Non sono ammesse bibite di alcun tipo, la scuola mette a disposizione una borraccia per ogni allievo e dell'acqua fresca e potabile.

## Scuola elementare SANT'ANNA *au Lac*

### Compiti a casa

I compiti a casa sono un utile strumento per favorire la comunicazione fra scuola e famiglia nonché parte integrante del percorso formativo.

Essi integrano l'attività scolastica e consentono agli allievi di verificare in modo autonomo le capacità e le conoscenze acquisite. Si chiede la collaborazione dei genitori nel garantire ai figli condizioni idonee di lavoro e nel dimostrare un costante interesse alla loro attività. I bambini dovrebbero svolgere autonomamente i loro compiti.

### Colloqui con docenti e Direzione

I docenti sono volentieri a disposizione per colloqui; questi devono aver luogo al di fuori dell'orario scolastico e vanno concordati con un certo anticipo. Le telefonate per i docenti sono ammesse unicamente al numero del telefono scolastico del docente e fuori dagli orari scolastici. L'ufficio della direzione è al primo piano nel palazzo della sede di Via Nassa 31. È possibile contattare la Direzione via mail o per telefono. Tutti i contatti sono elencati alla fine del documento.

I colloqui con la Direzione concernenti gli allievi possono essere richiesti solo dopo un contatto preliminare con il docente interessato.

## Scuola elementare SANT'ANNA *au Lac*

### Effetti personali e abbigliamento

Vige l'obbligo della divisa, pertanto ogni allievo deve indossare le uniformi scolastiche pulite ed in buone condizioni nel rispetto del codice di abbigliamento per quanto riguarda pantaloni e scarpe.

Ogni allievo deve avere un paio di pantofole, una cartella oppure uno zainetto, un astuccio vuoto (il materiale scolastico verrà dato dalla scuola). Per le lezioni di educazione fisica ogni allievo deve avere un paio di scarpette per la palestra, pantaloncini e maglietta a seconda della stagione, dei fazzoletti bagnati e la borraccia (anche questa consegnata il primo giorno di scuola). Il materiale per l'educazione fisica deve essere riposto nell'apposito zainetto e cambiato con materiale pulito in seguito alle lezioni.

Per le lezioni d'attività pittoriche la scuola metterà a disposizione un grembiule come indumento di protezione a tutela delle divise scolastiche

Il materiale fornito dalla scuola così come quello portato da casa è sotto responsabilità dell'allievo che deve averne cura e rispetto.

Gli allievi non possono portare a scuola telefoni cellulari o smart-watch o altri dispositivi. Qualora vi fosse specifica necessità in tal senso andrà avvertita la maestra che terrà in consegna il dispositivo per tutta la durata delle lezioni e delle pause.

## Scuola elementare SANT'ANNA *au Lac*

### Feste private

I compleanni dei bambini verranno celebrati a scuola con una festiciola organizzata dalle docenti.

Eventuali inviti a feste private devono essere distribuiti all'esterno della struttura scolastica a meno che non includano tutti gli allievi della classe senza esclusioni.

### Fotografie, filmati e documenti scolastici

Per garantire la protezione di tutti gli allievi, ai genitori non è permesso fotografare e filmare all'interno della scuola. I genitori non possono pubblicare o divulgare fotografie e filmati in cui appaiono figli altrui, né comunicazioni personali riguardanti l'attività scolastica. I docenti scatteranno fotografie durante i momenti scolastici: queste saranno usate solo per scopi didattici e non verranno diffuse se non lo avrete autorizzato. A tal scopo alleghiamo un formulario (color verde) in cui poter esprimere l'autorizzazione.

È vietato per legge registrare colloqui e riunioni senza autorizzazione da parte del docente.

### Fumo

È vietato fumare negli spazi scolastici interni ed esterni come nelle zone adiacenti.

### Gestione di eventi traumatogeni

In caso di situazioni di crisi che rendono un giorno di scuola molto diverso dagli altri, il nostro Istituto ha creato delle antenne di intervento, con personale appositamente formato, per poter sostenere allievi, docenti e famiglie.

In senso generale si tratta di situazioni tali che i docenti, allievi, genitori ed autorità scolastiche riescono difficilmente a superare e per le quali può essere sensato o necessario un sostegno esterno.

Le antenne sono un importante sostegno per gestire al meglio nella scuola questi difficili momenti.

Il loro intervento può venire richiesto dalla famiglia tramite segnalazione alla scuola (in caso di gravi perdite, traumi, o altre situazioni particolari). Oppure può venir proposto dalla scuola previo confronto con le famiglie.

## Scuola elementare SANT'ANNA *au Lac*

### Informazioni

Per qualsiasi informazione o richiesta i genitori possono rivolgersi alla Segreteria o alla Direzione.

### Insegnamento religioso

L'insegnamento della religione cattolica e della religione evangelica è impartito in tutte le scuole elementari nel rispetto delle finalità della scuola e del disposto dell'art. 15 della Costituzione federale.

La frequenza degli allievi all'insegnamento religioso è accertata all'inizio della prima classe e resta valido per gli anni successivi, salvo controindicazioni da parte della famiglia.

Gli allievi che non seguono le lezioni di istruzione religiosa svolgono attività scolastiche con il docente titolare.

### Internet

Nel caso in cui la scuola chiedesse di svolgere lavori che implicano la connessione alla rete internet, questa dovrà essere attivata sotto la responsabilità dei genitori.

Tutti i dati e le informazioni di cui entrerete in possesso relativi ai vostri figli, ai compagni e ai docenti saranno da trattare nel rispetto della privacy. Per questo motivo non è concessa la divulgazione del materiale inviato dalla scuola o prodotto dai bambini, salvo indicazioni specifiche da parte dei docenti.

### Materiale scolastico

Il materiale scolastico necessario è fornito gratuitamente dalla scuola. La spesa per il materiale perso, o reso inservibile per negligenza, può essere addebitata alla famiglia. Il materiale consegnato dalla scuola e quello personale devono essere tenuti con cura.

## Scuola elementare SANT'ANNA *au Lac*

### Medicinali

La scuola non si assume la responsabilità di somministrare medicinali, salvo in casi particolari ed eccezionali, con certificato medico.

### Medico e dentista scolastici

L'ufficio del medico cantonale organizza per gli allievi del primo anno di scuola obbligatoria una visita da parte di personale specializzato per accertare l'eventuale esistenza di difetti alla vista o all'udito. A questa visita verranno sottoposti anche i nuovi allievi provenienti da scuole fuori cantone o da scuole private.

Nel corso dell'anno scolastico un'incaricata appositamente formata impartirà una serie di lezioni che avranno quale obiettivo quello di insegnare agli allievi a padroneggiare una tecnica efficace di pulizia dei denti nonché quello di abituarli ad una corretta igiene orale. Questa profilassi è obbligatoria ed è gratuita. All'inizio dell'anno scolastico i genitori decidono se iscrivere il proprio figlio al servizio dentario scolastico. Questo servizio vale per gli allievi domiciliati in Canton Ticino. Il servizio si prefigge di sensibilizzare gli allievi ad una corretta igiene orale, di curare tempestivamente le lesioni cariose e di segnalare alle famiglie la presenza di anomalie ortodontiche. La prima visita e gli interventi di profilassi sono gratuiti. Le informazioni relative ai costi delle cure a carico delle famiglie sono a disposizione dei genitori che lo richiedono. La scuola accompagna gli allievi alla visita di controllo ad inizio anno e ad eventuali due sedute di cura.

Dentista scolastico:

Dott. Med. Dentista Bruno Michelotti  
Via Nassa 29  
6900 Lugano



## Scuola elementare SANT'ANNA *au Lac*

### Orari scolastici

È necessario tenere in considerazione gli orari d'entrata e d'uscita nel rispetto dell'attività scolastica.

In caso di tre ritardi nell'arco di due settimane e altre irregolarità di frequenza saranno segnalate dai docenti alla direzione.

Il mercoledì pomeriggio la scuola è chiusa.

8.15- 8.30 entrata

8.30 inizio delle lezioni

11.45 termine delle lezioni

11.45-13.15 pausa per pranzo

13.15 entrata

13.30 inizio delle lezioni

16.00 termine delle lezioni

I docenti della scuola elementare sono in aula per accogliere gli allievi 15 minuti prima dell'inizio delle lezioni (8.15). I genitori sono invitati ad assicurarsi che i loro figli giungano a scuola in orario, evitando però di lasciarli partire da casa troppo presto.

Durante il primo girone di scuola verrà consegnato alle famiglie il piano settimanale delle lezioni (orario scolastico) comprensivo delle lezioni speciali (educazione fisica, educazione musicale, educazione alle arti plastiche, insegnamento religioso, educazione alla lettura) affinché ogni allievo possa avere con sé il materiale necessario.

## Scuola elementare SANT'ANNA *au Lac*

### Refezione (mensa)

La partecipazione alla refezione è parte integrante della giornata per i bambini che frequentano gli anni obbligatori. I bambini possono essere dispensati solo se hanno bisogno di uno speciale regime dietetico. In questo caso i genitori devono inoltrare una richiesta alla direzione, allegando un certificato medico. Quindi i genitori dovranno prendere il loro figlio alle 11.30 e riaccompagnarli a scuola alle 13.00.

Le famiglie partecipano alle spese come concordato contrattualmente.

### Riunioni

Entro la metà di ottobre ogni docente organizzerà una riunione con i genitori dei suoi allievi. Lo scopo è quello di conoscersi, informare i genitori sul metodo di lavoro ed aspetti pratici, presentare e discutere di problemi educativi generali della classe.

Altre riunioni possono essere organizzate dalla scuola per presentare attività speciali o trattare argomenti particolari. Si raccomanda ai genitori di fare il possibile per partecipare agli incontri e alle manifestazioni che la scuola propone. In caso di famiglie con genitori separati o divorziati con autorità parentale congiunta, la scuola, se non richiesto diversamente, informa un solo genitore, che a sua volta è tenuto ad informare l'altro coniuge.

### Scuola fuori sede

Le disposizioni riguardanti le scuole montane, le uscite di studio o altre attività speciali saranno comunicate ai genitori al momento opportuno.

## Scuola elementare SANT'ANNA *au Lac*

### Servizio extra-scolastico

I nostri servizi extra scolastici sono pubblicati sul nostro sito e la loro iscrizione ha valenza trimestrale.

### Tragitto casa-scuola

La scuola mette a disposizione un servizio Shuttle.

### Valutazioni

Nel periodo gennaio-febbraio i docenti consegneranno, tramite un colloquio, un documento di valutazione. Alla fine dell'anno scolastico verrà consegnato direttamente agli allievi il "libretto scolastico" con le valutazioni annuali nelle diverse materie espresse in voti e le decisioni riguardanti la promozione.

### Contatti

Segreteria	E. Monamy	091 923 91 50	info@istitutosantanna.ch
Direzione	S. Romerio G.	091 923 91 50	romerio.giudici@istitutosantanna.ch
Maestra di tedesco	Anja L.	076 773 73 43	loebus@istitutosantanna.ch
Maestra prima	Alessandra P.	076 7674334	porro@istitutosantanna.ch
Maestra seconda	Veronica G.	076 768 96 67	goldini@istitutosantanna.ch
Maestra Pluriclasse	Alice Tiozzo		alice.tiozzo@istitutosantanna.ch

Orari Direzione e Segreteria Via Nassa 31:

8.00 – 12.00

13.00 – 17.00

# Scuola elementare SANT'ANNA *au Lac*



Repubblica e Cantone del Ticino

Dipartimento dell'educazione, della cultura e dello sport  
Residenza governativa  
6501 Bellinzona

## CALENDARIO SCOLASTICO 2024-2025

### Inizio anno scolastico

In tutte le scuole le lezioni cominciano **lunedì 2 settembre 2024** (eccezioni vedi osservazione 1)

### Vacanze scolastiche

Le vacanze scolastiche sono così stabilite:

- vacanze autunnali: **dal 26 ottobre al 3 novembre 2024**
- vacanze di Natale: **dal 21 dicembre 2024 al 6 gennaio 2025**
- vacanze di Carnevale: **dal 1 marzo al 9 marzo 2025**
- vacanze di Pasqua: **dal 18 aprile al 27 aprile 2025**

compresi i giorni iniziali e finali indicati.

### Sono inoltre giorni festivi in Ticino

- Mercoledì 19 marzo 2025: San Giuseppe
- Giovedì 1° maggio 2025: Festa del lavoro
- Giovedì 29 maggio 2025: Ascensione
- Lunedì 9 giugno 2025: Lunedì di Pentecoste

Sono inoltre giorni di vacanza **venerdì 20 dicembre 2024, martedì 7 gennaio 2025, venerdì 2 maggio 2025 e venerdì 30 maggio 2025.**

### Fine anno scolastico

In tutte le scuole le lezioni terminano **mercoledì 18 giugno 2025** (eccezioni vedi osservazione 1)

### Osservazioni

1. Sono riservate le disposizioni concernenti le scuole professionali. In particolare, le lezioni di attività pratiche nelle scuole d'arti e mestieri e d'arte applicata terminano alla fine del mese di giugno secondo le direttive della Divisione della formazione professionale e il calendario delle scuole specializzate superiori del settore sanitario che, per normativa federale, ha una durata di 44 settimane.
2. Gli esami finali delle scuole postobbligatorie avranno luogo, di regola, a partire dal 20 giugno 2025.
3. Ai docenti di ogni ordine e grado di scuola può essere richiesta la presenza in sede due settimane prima dell'inizio dell'anno scolastico e due settimane dopo la fine.

